

Fremdsprachentag FMF-MV am 24.09.2022
in Kooperation mit der VdF, dem DSV, der Universität Rostock & dem IQ M-V
Programmübersicht

8.30	Eröffnung der Verlagsausstellung
9.00 – 9.15	Begrüßung und Einführung
9.15 - 10.15	Prof. Dr. (em.) Gabriele Linke (Universität Rostock): Fremdsprachenunterricht in Zeiten des Krieges – Fremdsprachenunterricht als Friedensunterricht? (Plenarvortrag)
10.15 – 11.00	Verlagsausstellung

Zeit	Eng GS	Eng GS + Sek 1 (Reg)	Eng Sek 1 (Reg)	Eng Sek 1	Eng Sek 1 (Gym)	Eng Sek 1	Eng Sek 1	Eng Sek 2	Eng Sek 2	Eng/Bili Sek 2
11.00 – 12.30	Christel Simon (Cornelsen) Auf den Anfang kommt es an	Kerstin Hellige (Westermann) Digital unterrichten und interaktiv kommunizieren - im Präsenzunterricht Englisch überhaupt noch nötig?	Maria Schönherr (Cornelsen) Short, Shorter, Shorties – Mini-Fiction in the EFL Classroom	Martin Brüggemann (Klett) Englisch - Lingua franca in diesen Zeiten? Brücken schlagen: kulturell - sprachlich - digital.	Dana Reimer, Anja Zalach (Westermann) Step by Step-Module in Camden Town zur Entwicklung der Sprechkompetenz in Klasse 7 nutzen	Karoline Thorbecke (Universität Greifswald) Kompetenz-orientierter Englischunterricht mit dem Unterrichts-hilfenportal MV	Justin Sismey (Englisch Lernen in Rostock) Cultural considerations as part of language learning	Jens Rösener (Cornelsen) Sprachliche Kompetenzen systematisch und kontinuierlich aufbauen	Hannes Tief (Universität Rostock) Sprech-initiierte Aufgaben-gestaltung im kooperativen Englisch-unterricht der Oberstufe muss leider entfallen	Torben Schmidt & Taieb Oussaifi (Leuphana Universität Lüneburg) Going Green - Education for Sustainability: Ein Blended Learning-Projekt für den Englischunterricht
12.30 – 13.30	Verlagsausstellung									
13.30 – 15.00	Gisela Ehlers (Westermann) Every child matters! - So kann ich mit Bumblebee differenzierende Angebote machen	Dr. Zuzana Bartsch Veselá (Universität Rostock) Teaching intercultural aspects in the primary English language classroom	Rieke Jakowski, Helene Mehlan, Lucy-Marie Lösch, Dana Reimer (Universität Greifswald) Where is Santa? - Ein Projekttag zum Thema „Christmas around the world“ in der Orientierungsstufe	Ulrike Handke (Westermann) Motivation durch gehirngerechte Ansprache und Differenzierung am Beispiel Camden Market 7	Jutta Stahl-Klimmt / Robert Klimmt (Westermann) „Success makes you happy“ - Motivation und Lernerfolg mit dem neuen Camden Town 7	Nicola Epps (English in Action) It's a Kind of Magic. Different Ways of Using Music in Class muss leider entfallen	Claudia Zohn (Klett) Und wie geht das??? Selbstständigkeitserziehung im lehrwerksgeleiteten Englischunterricht	Christine Meißner (Klett) Let's talk - speaking in der SEK II –	Heike Voet (Westermann) Comprehension → analysis → composition. Mit neuen Materialien erfolgreich zum Abitur - effizientes und ergebnisorientiertes Arbeiten	Elke Lehmann (Edulit) Digitale Medien im Lektüreunterricht der Oberstufe NEU !!!

Zeit	Französisch	Französisch	Französisch	Spanisch	Russisch	DaF/Z	Sprachenübergreifend
11.00 – 12.30	Catherine Mann-Grabowski (Cornelsen) Rendre ses élèves autonomes en français en ligne et en direct	Jana Tichauer (Berlin) Fremdsprachenunterricht mehrdimensional - Mit ThingLink interaktive Räume eröffnen	Christina Budke (Saarland) Einsatz von digitalen Medien zur Förderung des Sprechens im Fremdsprachenunterricht (Online-Workshop)	Estrada García, Rosa María (Leibniz Universität Hannover) Migración: tendiendo puentes desde otra perspectiva	Ecaterina Istrati (CJD Rostock) Einsatz audiovisueller Medien im Russischunterricht	Dr. Uta Großmann (Universität Greifswald) Wie wird die Zweitsprache Deutsch erworben? Didaktische und methodische Tipps zur Diagnostik und Förderung in DaF/Z	Jana Tichauer (Berlin) Fremdsprachenunterricht mehrdimensional - Mit ThingLink interaktive Räume eröffnen
12.30 – 13.30	Verlagsausstellung						
13.30 – 15.00	Französisch Kevin Rautenberg (Klett) Vom Klassenzimmer hinaus in die Welt – Brücken schlagen zwischen Unterricht und (späterer) Lebensgestaltung	Französisch Christopher Timm (Universität Rostock) Gamification im modernen Fremdsprachenunterricht am Beispiel (semi-) digitaler Edubreakouts im Französischunterricht	Spanisch Mariola Merino (Hochschule Stralsund) Literatur in Spanischunterricht	Russisch Kristina Gröber-Stein (Europaschule Teterow) Klassenarbeit mal anders - Spiele-Projekt im und für den Russischunterricht (ab dem 3. Lernjahr)	DaF/Z Dr. Uta Großmann (Universität Greifswald) Praxis Diagnose und Förderung des Zweitspracherwerbs	Sprachenübergreifend Claudia von Holten (Amiguitos) Spaß am Spielen mit ersten Sätzen, geeignet für alle Sprachen!	