

39. FREMDSPRACHENTAG

DES FMF M-V



WORKSHOPS & VERLAGSAUSSTELLUNG

MITEINANDER SPRECHEN —

ERFOLGREICHE KOMMUNIKATION IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

ENGLISCH

SPANISCH

FRANZÖSISCH

RUSSISCH



ANMELDUNG AB MITTE OKTOBER NUR ÜBER
DIE HOMEPAGE DES FMF M-V



GEBÜHR:

Referendare: 5€

Nichtmitglieder: 10€

Mitglieder, Studierende: kostenlos

Reisekosten werden nicht erstattet.
Die Veranstaltung wird vom IQ M-V
als Fortbildung anerkannt.

SA. 15.11.2025
UNIVERSITÄT ROSTOCK

Campus Ulmenstraße, Haus 1
von 8:30 Uhr bis 15 Uhr



UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Cornelsen



westermann GRUPPE

English in Action®



Mildenerberger

Programmübersicht Fremdsprachentag 15.11.2025

ab 08:30	Verlagsausstellung					
9:00 bis 10:15	Eröffnung & Plenarvortrag Dr. Constanze Dreßler (Bergische Universität Wuppertal) Miteinander Sprechen – eigene Geschichten erzählen					
10.15 bis 11.00	Pause Verlagsausstellung					
11.00 bis 12.30	Sprachenspezifische Workshopangebote Block 1					
	Englisch GS	Englisch Sek I und II	Englisch Sek I (Gym)	Englisch Sek I	Englisch Sek I	Englisch Sek II
	Dr. Constanze Dreßler (Bergische Universität Wuppertal) Storytelling as a Stepping Stone to Speaking Tasks	Tobias Carus (Klett) What teachers do matters: Lehrtechniken zur Förderung der Sprechkompetenz im Englischunterricht	Anja Zalach, Dana Reimer (Westermann) Lights, Camera, Speak! – Kreative Filmprojekte für kommunikative Kompetenz im Fremdsprachen- unterricht	Andre Sternitzke (Cornelsen) Let's get that conversation started – Sprechförderung mit kreativen Methoden und digitaler Unterstützung im Jahrgang 7 und 8	Heike Kittel & Julia Wagner (IQ M-V) Bewertung mündlicher Leistungen – Austausch von Ideen und Tipps	Justin Sismey (Englisch Lernen in Rostock) Speaking Across Cultures: Boosting Speaking Skills Through Intercultural Learning
	Französisch Sek I und II	Französisch Sek II	Russisch Sek I	Spanisch	Spanisch	Sprachenübergreifend
Véronique Niedzwetzki (Institut franco-allemand de Rostock) & Claire Cadart (Institut Français) Examens DELF : comment préparer ses élèves au mieux ?	Grégoire Fischer (Klett) Raus mit der Sprache! – Förderung der Kompetenz in der Sekundarstufe II	Brita Mehlhorn (Goethe- Gymnasium Demmin) Die Umsetzung der BiStas und des GER im kompetenzorientierten Unterricht mit kreativen Praxisbeispielen	Anne Wolf (Fachgymnasium / RBB Greifswald) ¡No me digas! - Lasst uns Spanisch sprechen!	Claudia von Holten (Amiguitos) El chat room como forma literaturia y sus posibilidades didácticas	Mareike Fenske (Jenaplanschule Rostock) Digitale Werkzeuge für den Unterricht - Best Practices für Lehrkräfte	

<p>12.30 bis 13.15</p>	<p>Pause</p> <p>Verlagsausstellung - Mitgliederversammlung VdF - Willkommensraum für FMF-Mitglieder</p>					
<p>Sprachenspezifische Workshopangebote Block 2</p>						
<p>13.15 bis 14.45</p>	<p>Englisch Grundschule</p>	<p>Englisch Sek I</p>	<p>Englisch Sek I (Gym)</p>	<p>Englisch Sek I</p>	<p>Englisch Sek I</p>	<p>Englisch Sek I</p>
	<p>Kai Bitschofsky, Xandra Gieroska, Annika Lorenz, Cordelia Seydel (Universität Rostock) Moving Stories – Die Nutzung von Bilderbüchern und bewegtem Lernen zur Vokabelarbeit in der Grundschule</p>	<p>Stefanie Bolinski (Klett) Let’s have a chat!</p>	<p>Prof. Dr. Christian Ludwig (Cornelsen) Mit und jenseits des Bildschirms sprechen – das kommunikative Potenzial von KI</p>	<p>Anka Margareta Müller (Westermann) Speaking practice makes the master</p>	<p>Nadja Borowski, Christian Dietrich (IQ M-V) Überprüfung der Sprechkompetenz in der MRP Englisch – ein Schulversuch</p>	<p>Paul Gibson (English in Action) A Picture Paints a Thousand Words</p>
	<p>Englisch Sek I + II</p>	<p>Englisch Sek II</p>	<p>Französisch Sek I (Gym)</p>	<p>Russisch</p>	<p>Spanisch</p>	<p>Sprachenübergreifend</p>
	<p>Dominik Aquilotto (Schlossgymnasium Gützkow) Susann Schnell (Schulcampus Röbel) Johannes Neels (AEG Neubrandenburg) Let’s talk! Mündlichkeit und Förderung der Sprechkompetenz im Englischunterricht</p>	<p>Elke Lehmann (Edulit) Zwischen Fiction und Future – Dystopien kreativ und digital unterrichten</p>	<p>Konrad Schaller (Cornelsen) Ma chambre et moi – Schülerzentrierte und spielerische Sprechförderung</p>	<p>Vladimir Arifulin (Universität Greifswald) Gamification im Russischunterricht: Ziele und Herausforderungen bei der Didaktisierung der Spiele im Offline-Format</p>	<p>Gabriela Antúnez de Mayolo (Freie Waldorfschule Greifswald) ¡Vamos a leer! Lectura en la clase de español</p>	<p>Prof. Dr. Steffi Morkötter (Universität Rostock) & Jana Tichauer (Berlin) Mehrsprachige Module für den Englisch- und Französischunterricht konzipieren</p>