

39. FREMDSPRACHENTAG

DES FMF M-V



WORKSHOPS & VERLAGSAUSSTELLUNG

**MITEINANDER SPRECHEN —
ERFOLGREICHE KOMMUNIKATION IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT**

ENGLISCH

SPANISCH

FRANZÖSISCH

RUSSISCH



**ANMELDUNG AB MITTE OKTOBER NUR ÜBER
DIE HOMEPAGE DES FMF M-V**



GEBÜHR:

Referendare: 5€

Nichtmitglieder: 10€

Mitglieder, Studierende: kostenlos

Reisekosten werden nicht erstattet.
Die Veranstaltung wird vom IQ M-V
als Fortbildung anerkannt.

**SA. 15.11.2025
UNIVERSITÄT ROSTOCK**

Campus Ulmenstraße, Haus 1
von 8:30 Uhr bis 15 Uhr



UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



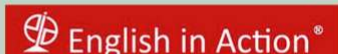
Universität
Rostock



Traditio et Innovatio



westermann GRUPPE



Programmübersicht Fremdsprachentag 15.11.2025

ab 08:30	Verlagsausstellung					
9:00 bis 10:15	Eröffnung & Plenarvortrag Dr. Constanze Dreßler (Bergische Universität Wuppertal) Miteinander Sprechen – eigene Geschichten erzählen					
10.15 bis 11.00	Pause Verlagsausstellung					
11.00 bis 12.30	Sprachenspezifische Workshopangebote Block 1					
	Englisch GS	Englisch Sek I und II	Englisch Sek I (Gym)	Englisch Sek I	Englisch Sek I	Englisch Sek II
	Dr. Constanze Dreßler (Bergische Universität Wuppertal) Storytelling as a Stepping Stone to Speaking Tasks	Tobias Carus (Klett) What teachers do matters: Lehrtechniken zur Förderung der Sprechkompetenz im Englischunterricht	Anja Zalach, Dana Reimer (Westermann) Lights, Camera, Speak! – Kreative Filmprojekte für kommunikative Kompetenz im Fremdsprachenunterricht	Andre Sternitzke (Cornelsen) Let's get that conversation started – Sprechförderung mit kreativen Methoden und digitaler Unterstützung im Jahrgang 7 und 8	Heike Kittel & Julia Wagner (IQ M-V) Bewertung mündlicher Leistungen – Austausch von Ideen und Tipps	Justin Sismey (Englisch Lernen in Rostock) Speaking Across Cultures: Boosting Speaking Skills Through Intercultural Learning
	Französisch Sek I und II	Französisch Sek II	Russisch Sek I	Spanisch	Spanisch	Sprachenübergreifend
	Véronique Niedzwetzki (Institut franco-allemand de Rostock) & Claire Cadart (Institut Français) Examens DELF : comment préparer ses élèves au mieux ?	Grégoire Fischer (Klett) Raus mit der Sprache! – Förderung der Kompetenz in der Sekundarstufe II	Brita Mehlhorn (Goethe-Gymnasium Demmin) Die Umsetzung der BiStas und des GER im kompetenzorientierten Unterricht mit kreativen Praxisbeispielen	Anne Wolf (Fachgymnasium / RBB Greifswald) ¡No me digas! - Lasst uns Spanisch sprechen!	Claudia von Holten (Amiguitos) El chat room como forma literaturia y sus posibilidades didácticas	Mareike Fenske (Jenaplanschule Rostock) Digitale Werkzeuge für den Unterricht - Best Practices für Lehrkräfte

12.30 bis 13.15	Pause Verlagsausstellung - Mitgliederversammlung VdF - Willkommensraum für FMF-Mitglieder					
13.15 bis 14.45	Sprachenspezifische Workshopangebote Block 2					
	Englisch Grundschule	Englisch Sek I	Englisch Sek I	Englisch Sek I	Englisch Sek I	Englisch Sek I
	Kai Bitschofsky, Xandra Gieroska, Annika Lorenz, Cordelia Seydel (Universität Rostock) Moving Stories – Die Nutzung von Bilderbüchern und bewegtem Lernen zur Vokabelarbeit in der Grundschule	Stefanie Bolinski (Klett) Let’s have a chat!	Prof. Dr. Christian Ludwig (Cornelsen) Mit und jenseits des Bildschirms sprechen – das kommunikative Potenzial von KI	Anka Margareta Müller (Westermann) Speaking practice makes the master	Nadja Borowski, Christian Dietrich (IQ M-V) Überprüfung der Sprechkompetenz in der MRP Englisch – ein Schulversuch	Paul Gibson (English in Action) A Picture Paints a Thousand Words
	Englisch Sek I + II	Englisch Sek II	Französisch Sek I (Gym)	Russisch	Spanisch	Sprachenübergreifend
	Dominik Aquilotto (Schlossgymnasium Gützkow) Susann Schnell (Schulcampus Röbel) Johannes Neels (AEG Neubrandenburg) Let’s talk! Mündlichkeit und Förderung der Sprechkompetenz im Englischunterricht	Elke Lehmann (Edulit) Zwischen Fiction und Future – Dystopien kreativ und digital unterrichten	Konrad Schaller (Cornelsen) Ma chambre et moi – Schülerzentrierte und spielerische Sprechförderung	Vladimir Arifulin (Universität Greifswald) Gamification im Russischunterricht: Ziele und Herausforderungen bei der Didaktisierung der Spiele im Offline-Format	Gabriela Antúnez de Mayolo (Freie Waldorfschule Greifswald) ¡Vamos a leer! Lectura en la clase de español	Prof. Dr. Steffi Morkötter (Universität Rostock) & Jana Tichauer (Berlin) Mehrsprachige Module für den Englisch- und Französischunterricht konzipieren